



Our students ...

- ... are comfortable in two languages and operate quite naturally in German and English.
- ... enjoy learning and develop their own ideas.
- ... know their roots and strengths and show tolerance and respect in their interaction with others.

Unsere Schüler ...

- ... sind in zwei Sprachen zu Hause und bewegen sich ganz natürlich in Deutsch und Englisch.
- ... haben Freude am Lernen und entwickeln eigene Ideen.
- ... kennen ihre Wurzeln und Stärken und zeigen Toleranz und Respekt im Umgang mit anderen.



Unsere Bildungsorte · Our schools

Phorms Campus Berlin Süd
 Harry-S.-Truman-Allee 3
 14167 Berlin
 Telefon +49 (0)30 91 68 49 90
 www.berlin-sued.phorms.de

Phorms Campus Berlin Mitte
 Ackerstraße 76
 13355 Berlin
 Telefon +49 (0)30 46 79 86 30
 www.berlin-mitte.phorms.de

Phorms Campus Hamburg
 Wendenstraße 35–43
 20097 Hamburg
 Telefon +49 (0)40 32 53 70 50
 www.hamburg.phorms.de

Phorms Schule Frankfurt · Frankfurt City
 Fürstenbergerstraße 3–9
 60322 Frankfurt
 Telefon +49 (0)69 17 39 25 50
 www.frankfurt.phorms.de

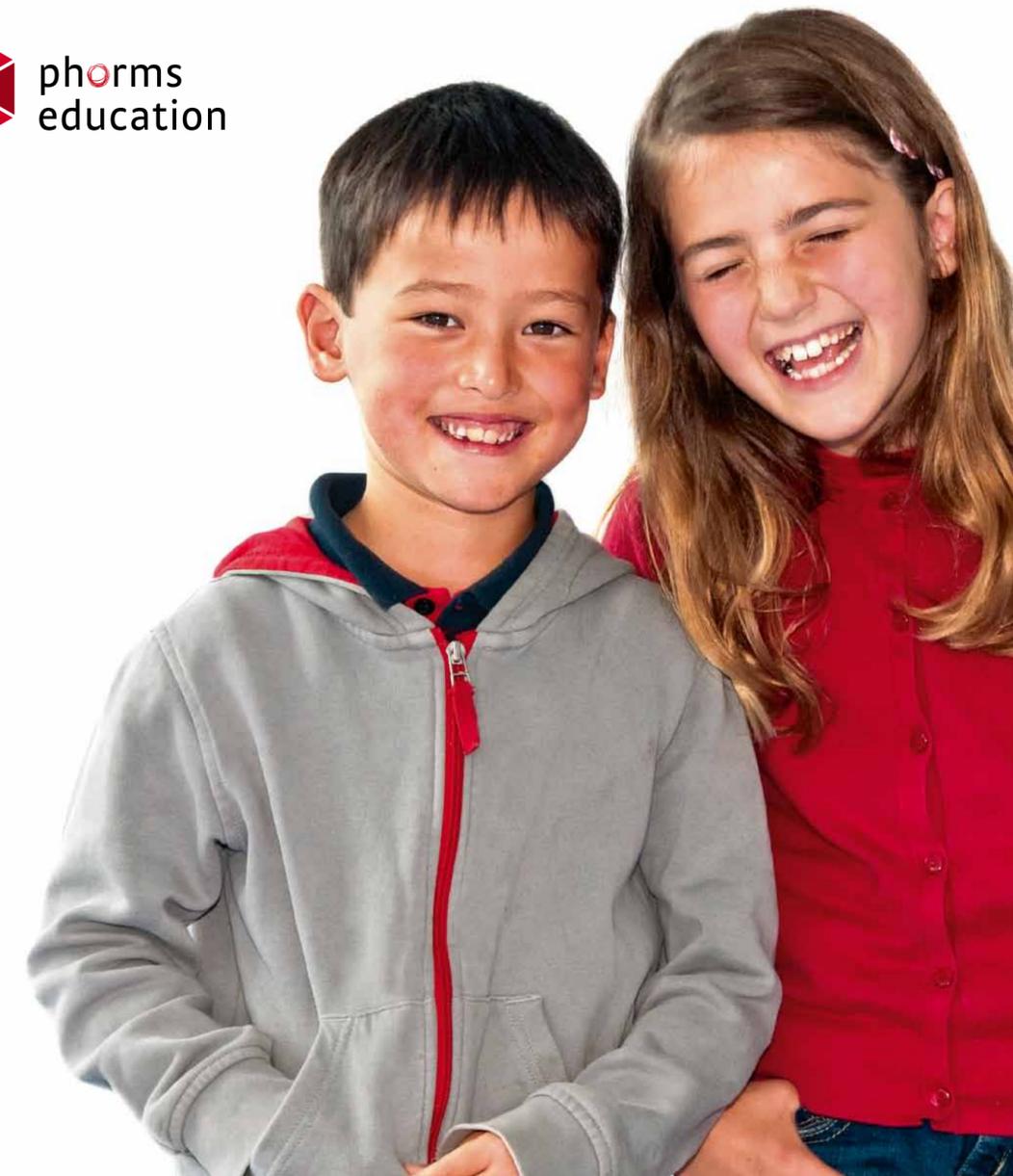
Phorms Campus München
 Maria-Theresia-Straße 35
 81675 München
 Telefon +49 (0)89 324 933 700
 www.muenchen.phorms.de

Phorms Schule Frankfurt · Taunus Campus
 Waldstraße 91
 61449 Steinbach/Taunus
 Telefon +49 (0)617 12 06 02 70
 www.frankfurt-taunus.phorms.de

Josef-Schwarz-Schule
 Georg-Ohm-Straße 27
 74235 Erlenbach
 Telefon +49 (0)7132 488 49 80
 www.josef-schwarz-schule.phorms.de



Impressum
 Phorms Management AG, Ackerstraße 76, 13355 Berlin · T +49 (0)30 311 678 100 · F +49 (0)30 311 678 400
 contact@phorms.de · www.phorms.de · Geschäftsführer: Dr. Carsten Breyde



LOCAL SCHOOLS – GLOBAL EDUCATION

www.phorms.de

Unser Phorms Konzept

Wir bieten ein ganzheitliches, gut aufeinander abgestimmtes Bildungskonzept mit Kindergarten, Vorschule, Grundschule und Gymnasium. Unsere Kindergärten und Schulen überzeugen durch hohe Bildungsqualität, bilinguales Lernen auf Deutsch und Englisch, ansprechende Ganztagsbetreuung und individuelle Förderung.

Wir sind in Berlin, Hamburg, Frankfurt und München vertreten und staatlich genehmigt. Unsere Lehrpläne basieren auf den Rahmenlehrplänen der Länder. Darüber hinaus ergänzen wir unser Curriculum mit international anerkannten Bildungsinhalten und Lehrmethoden, um unseren Schülern zusätzliche Kompetenzen zu vermitteln. Neben dem Abitur können leistungsstarke Schüler einen weiteren renommierten Abschluss erlangen, der den direkten Zugang zu internationalen Universitäten erleichtert.

Unser Bildungsangebot richtet sich an deutsche und internationale Familien, die ihre Kinder zweisprachig auf Deutsch und Englisch bilden möchten. Im Kindergarten, in der Vorschule und der 1. Klasse sind keine englischen Vorkenntnisse notwendig.



Zweisprachige Bildung

An Phorms Schulen sind Englisch und Deutsch sowohl gleichberechtigte Arbeitssprachen im Unterricht als auch Umgangssprachen im Schulleben. Zweisprachig zu sein bedeutet, sich in beiden Sprachen natürlich und selbstverständlich zu bewegen, in beiden Sprachen auch denken und fühlen zu können. Gleichzeitig entwickelt sich ein Verständnis für andere Lebensweisen und Wertvorstellungen. Dies lernen unsere Schüler von unseren muttersprachlichen Pädagogen durch die Immersionsmethode. Immersion meint das Eintauchen in eine Sprache mit allen Sinnen. Die Schüler erleben Englisch und leben es selbst: im Unterricht, auf dem Pausenhof, beim Mittagessen, bei Festen und auf Ausflügen.



Differenziertes Lernen

Jedes Kind ist ein Individuum. Darum beobachten unsere Pädagogen ihre Schüler genau und fördern sie optimal. Je nach individuellem Lerntyp arbeiten die Schüler in Teams, auch fächer- und klassenübergreifend. Durch die zusätzlich gewonnene Zeit im Rahmen unserer ganztägigen Betreuung können wir intensiver und gezielter als üblich mit den Schülern arbeiten. Vor allem in der Grundschule arbeiten Lehrer zusätzlich immer wieder in kleinen Gruppen mit Schülern, die das Lernziel der Klasse sehr viel besser oder schlechter erreichen. Wir halten die Klassen klein und gewährleisten eine optimale Betreuung. Richtwert für die Grundschule sind derzeit 22, für das Gymnasium 24 Schüler.



Begeisternde Pädagogen

Motivation steckt an. Unsere Lehrkräfte sind begeisternde Pädagogen aus allen Teilen der Welt. Sie sind offen für Innovationen und haben immer ein offenes Ohr für Schüler und Eltern. Mit ihrem Engagement sorgen sie dafür, dass die Kinder gerne in die Schule gehen. Wir suchen unsere Lehrer und Erzieher sorgfältig aus und legen Wert auf hohe fachliche und pädagogische Kompetenzen. Unsere Pädagogen sind mit modernen Unterrichtsmethoden vertraut und richten ihren Unterricht an deutschen und internationalen Bildungsstandards aus. Unsere Lehrer verbessern bei nationalen und internationalen Trainings und Konferenzen kontinuierlich ihre didaktischen und methodischen Kompetenzen.



Ganztägige Gemeinschaft

Phorms Schulen sind den ganzen Tag über geöffnet. Unsere Schüler lernen gemeinsam: im Unterricht, beim Essen und bei der Nachmittagsbetreuung. Schüler, Eltern und Lehrer schätzen unsere Schule daher nicht nur als Lern-, sondern auch als Lebensraum. Unsere Schüler lernen, in der Schulgemeinschaft zu leben, zu teilen, sich zu behaupten und zu bewähren. Unsere Pädagogen und qualifizierten Kursleiter gestalten ein vielfältiges Nachmittags- und Ferienprogramm aus dem künstlerischen, musischen und sportlichen Bereich. Unsere Schulen bieten dafür ausreichend Platz und eine hochmoderne Ausstattung für Naturwissenschaften, Sport oder Musik. Jeder Schüler hat Zugang zu Computern.



Lokale Wurzeln

Die föderalen Lehrpläne sind für uns verbindlich. Der höchste Bildungsabschluss ist das Abitur. Gleichzeitig richten wir den Blick über den nationalen Tellerrand und ergänzen unsere Lehrpläne mit international anerkannten Curricula. Im Gymnasium wird zusätzlich ein renommierter Abschluss angeboten, der eine direkte Zulassung zu internationalen Universitäten erleichtert. Unsere Schulen kooperieren mit sozialen Einrichtungen, Unternehmen und Universitäten. Wir vermitteln unseren Schülern ein Verständnis für lokale Zusammenhänge, damit sie sich in der globalisierten Welt zu Hause fühlen, ohne ihre Wurzeln zu vergessen.



Geliebte Vielfalt

Unsere Schüler erleben Gemeinschaft als Vielfalt. Dazu gehört das Miteinander unterschiedlicher kultureller, religiöser und sozialer Hintergründe. Das prägt: Phorms Schüler achten die Meinung ihrer Mitmenschen und setzen sich mit Einstellungen anderer konstruktiv auseinander. Damit Kinder aus verschiedenen Einkommensgruppen Zugang zu Phorms Schulen haben, gibt es bei uns das Prinzip einkommensabhängiger Elternbeiträge. Damit Äußerlichkeiten außen vor bleiben, schaffen wir über unsere Schulbekleidung ein Lern- und Sozialklima, in der die Gemeinschaft im Mittelpunkt steht. So können sich die Kinder unabhängig von sozialer Herkunft und modischen Trends entwickeln.



Unser Ziel

Wir möchten, dass Kinder und Jugendliche sich zu selbstbewussten, neugierigen und verantwortungsvollen Menschen entwickeln – optimal vorbereitet auf die Anforderungen von morgen. Wir unterstützen sie dabei, ihr Potenzial auszuschöpfen und zu selbstständigen Gestaltern in einer sich verändernden Welt zu werden.

Our objective

We want to see children and young people developing to become self-confident, curious and responsible people – optimally prepared for the demands of tomorrow. We support them in maximising their potential and becoming independent movers in a changing world.

Our Phorms Concept

We offer an integrated, closely coordinated educational concept including nursery, reception, primary school and secondary school. Our nurseries and schools impress with a high level of education, bilingual learning in German and English, attractive full-day care and individual encouragement.

We are represented in Berlin, Hamburg, Frankfurt and Munich and are state-approved. Our curricula are based on the framework curricula in each region. Furthermore, we complement our curriculum with internationally recognised contents of education and teaching methods in order to pass additional skills onto our pupils. In addition to the German 'Abitur', high-achieving students may also acquire a further well-regarded school-leaving certificate, which can secure direct admission to international universities.

Our programme of education is targeted at German and international families who would like their children to receive a bilingual education in German and English. No prior knowledge of English is required in the nursery, in the reception class and in year 1.



Bilingual Education

At Phorms schools, English and German are both equal working languages during teaching, as well as the languages used commonly throughout school life. Being bilingual means operating naturally and self-confidently in both languages, and the ability to think and feel in both languages. At the same time, an understanding for other ways of life and social values is developed. Our students learn this from our native-language teachers using the immersion method. Immersion means diving into a language using every sense. The students experience and live their lives in English: in lessons, in the playground, at lunch, and during celebrations and excursions.



Differentiated Learning

Every child is an individual. Our teachers thus observe their students closely and provide optimum encouragement. Depending on their individual learning style, students work in teams, and across subjects and classes. The extra time gained by providing full-day care enables us to work more intensively and in a more targeted way with the pupils than usual. Particularly in the primary school, support teachers repeatedly work in small groups with pupils who are very much ahead of or behind with the class's learning objectives. We aim to keep classes small to guarantee optimal support. The guide for the primary school is currently 22 pupils, and 24 for the secondary.



Inspiring Teachers

Motivation is catching. Our teaching staff are inspirational educationalists from every corner of the world. They welcome innovation and are always ready to listen to pupils and parents. Their commitment ensures the children enjoy coming to school. We select our educators and nursery teachers carefully and value subject-related and teaching skills. Our teachers are familiar with modern teaching methods and gear their lessons to German and international standards of education. Our teachers continually improve their didactic and methodical skills through national and international training courses and conferences.



Whole-Day Community

Phorms schools are open all day. Our pupils learn together: during lessons, while eating and during afternoon care. Pupils, parents and teachers value our schools not just as a place to learn, but as a place to live. Our pupils learn to live in the school community, to share, to assert and to prove themselves. Our teachers and qualified course leaders put together a varied programme of Art, Music and Sport for the afternoons and holidays. Our schools provide sufficient space for this along with state-of-the-art equipment for Natural Sciences, Sports or Music. Every pupil has access to computers.



Local Roots

We are required to follow the federal curricula. The highest school-leaving certificate is the 'Abitur'. At the same time, we take a look beyond national boundaries and complement our syllabus with internationally recognised curricula. In the secondary school, an international school-leaving certificate is also offered that makes direct admission to international universities easier. Our schools cooperate with social organisations, companies and universities. We want to give our students an understanding of local contexts so that they feel at home in the globalised world without forgetting their roots.



Embracing Diversity

Our students experience community as diversity. This includes a mesh of different cultural, religious and social backgrounds. And it shows: Phorms students consider other people's opinions and deal with other people's views constructively. Since children from various income groups have access to Phorms schools, we have adopted the principle of income-related parental contributions. To ensure that external experiences are not a factor, our school uniform creates a learning and social climate in which community is at the heart. This allows the children to develop independent of social origin or fashion trends.